ИСЛАМТАНУ ЗЕРТТЕУЛЕРІ Ғылыми журнал
RESEARCH IN ISLAMIC STUDIES Scientific journal
بحوث في الدراسات الإسلامية مجلة علمية

ҒТАМР/SRSTI/ГРНТИ 21.15.47

e-mail: tukka241@gmail.com

ҚҰРАН ОҚУ ЖӘНЕ ОНЫҢ МАҒЫНАНЫ ӨЗГЕРТУГЕ ӘСЕРІ: ҚҰРАН АЯТТАРЫНЫҢ КЕЙБІР ҚОЛДАНБАЛЫ ҮЛГІЛЕРІ

Афаф әл-Фудли
Хитит университеті теология факультетінің PhD зерттеушісі,
Түркия

القراءات القرآنيَّة وأثرها في تغيير المعنى نماذج تطبيقيَّة لبعض الآيات القرآنيَّة

عفاف الفضلي
باحثة دكتوراة في كلِّيَّة الإلهيَّات، جامعة هيتيت،
تركيا

QUR’ANIC READINGS AND THEIR IMPACT ON CHANGING THE MEANING: PRACTICAL EXAMPLES FROM SOME QUR’ANIC VERSES

Afaf Al-Fudhli
PhD Researcher at the Faculty of Theology,
Hitit University,
Turkey

КОРАНИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ СМЫСЛА ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ НА ОСНОВЕ НЕКОТОРЫХ АЯТОВ КОРАНА

Афаф аль-Фудли
Аспирант факультета теологии,
Университет Хитит,
Турция

Аңдатпа: Құран Кәрім тиісті деңгейде назарға алынған және араб кітапханасы осы назардың әртүрлі суреттемесімен байытылған. Құран тәпсіріне арналған кітаптармен қатар біз оның сирек кездесетін сөздерін, синтаксисін, шешендігін, мағыналарын, формасын, мұғжизалығын, үкімдерін және оның әртүрлі оқылуын зерттейтін басқа да еңбектерді көреміз. Осы әртүрлі зерттеулердің көп екеніне қарамастан, олардың біреуі екіншісін алмастыра алмайды. Құран зерттеулеріне қызығушылық танытқан адам осы Қасиетті кітапқа қатысты кез келген еңбекті мұқият зерттеуге мұқтаж. Сондықтан грамматика, морфология және тіл саласында еңбек еткен ғалымдар өз мамандығы арқылы Алланың қасиетті кітабына қызмет еткісі келеді.

Құран оқуларындағы айырмашылық қарама-қайшылыққа емес, алуан түрлілікке жатады және бұл айырмашылық үш жағдайдан аспайды: сөз өзгереді, мағынасы бірдей болады не сөз бен мағына екеуі де өзгереді, алайда екеуінің бір нәрсеге қатысты болуы мүмкін, өйткені олардың бірлестігі қарама-қайшы емес немесе сөз де, мағына да өзгереді және олардың бір нәрсеге қатысты болуы мүмкін емес, бірақ қарама-қайшылықсыз басқа тұрғыдан сәйкес келуі мүмкін.

Түйін сөздер: Құран зерттеулері, оқу ғылымы, тілдік керемет, сөздің алуан түрлілігі, өзгеріс.

الملخَّص: حظي القرآن الكريم بما يستحقه من اهتمام، وأصبحت المكتبة العربيَّة غنيَّة بالصُّور المختلفة لذلك الاهتمام، فإلى جانب الكتب الَّتي تناولت تفسيره، نجد أخرى تدرس غريبه، وإعرابه، وبلاغته، ومعانيه، وشكله، وإعجازه، وأحكامه، ووجوه القراءات فيه. وهذه الدِّراسات - على اختلاف مصادرها وتنوّعها - لا تغني واحدة منها عن الأخرى، ويجد المهتمُّ بالدِّراسات القرآنيَّة الحاجة إلى الوقوف على كلِّ عمل له صلة بهذا الكتاب الكريم. ولهذا نجد نفوس المشتغلين بالنَّحو والصَّرف واللُّغة تتوّق كثيرًا لخدمة كتاب الله الكريم من خلال ما يحسنون من تخصصهم.

إنَّ الاختلاف بين القراءات القرآنيَّة هو من قبيل اختلاف التَّنوّع لا اختلاف التَّضاد والتناقض، وهذا الاختلاف لا يخرج عن حال من ثلاث، إمَّا أن يختلف اللَّفظ ويتَّحد المعنى أو يختلف اللَّفظ ويختلف المعنى، مع جواز اجتماعهما في شيء واحد لعدم تضاد اجتماعهما، أو يختلف اللَّفظ ويختلف المعنى، مع امتناع جواز اجتماعهما في شيء واحد، ولكن قد يتَّفقان من وجه آخر لا يقتفي التَّضاد.

الكلمات الافتتاحيَّة: الدِّراسات القرآنيَّة، علم القراءات، الإعجاز اللُّغويُّ، اختلاف اللَّفظ، تغيير المعنى.

Abstract: The Holy Qur’an has received the attention it deserves, and the Arabic library has been enriched with various forms of this attention. In addition to books that interpret the Qur’an, we find others that study its rare words, syntax, eloquence, meanings, form, miracles, rulings, and the various readings of it. These studies, despite their diverse sources and topics, do not replace one another. Those interested in Qur’anic studies need to examine every work related to this Holy Book. Therefore, those specializing in grammar, morphology, and language are often eager to serve the Book of Allah through their expertise.

The differences between Qur’anic readings are of a nature of diversity rather than contradiction. These differences fall into one of three categories: either the words differ while the meaning remains the same, or both the words and the meanings differ, with the possibility of their convergence in one aspect due to the absence of contradiction, or both the words and the meanings differ, making their convergence in one aspect impossible, yet they may agree from another perspective without any opposition.

Keywords: Qur’anic studies, science of readings, linguistic miracles, differences in words, change.

Аннотация: Священный Коран получил заслуженное внимание, и арабская библиотека была обогащена различными проявлениями этого внимания. Помимо книг, посвящённых толкованию Корана, мы находим другие, изучающие его редкие слова, синтаксис, риторику, значения, форму, чудеса, постановления и различные чтения. Эти исследования, несмотря на их разнообразие и различие источников, не заменяют друг друга. Люди, интересующиеся кораническими исследованиями, нуждаются в изучении каждого труда, связанного с этой Священной Книгой. Поэтому специалисты в области грамматики, морфологии и языка стремятся служить книге Аллаха через свои знания.

Различия между чтениями Корана относятся к разнообразию, а не к противоречиям. Эти различия делятся на три категории: либо отличаются слова, но смысл остаётся тем же, либо различаются и слова, и смысл, при этом их можно объединить в одном аспекте, поскольку они не противоречат друг другу; либо и слова, и смысл различаются, что делает невозможным их объединение в одном аспекте, но они могут совпадать с другой точки зрения, не создавая противоречия.

Ключевые слова: исследования Корана, наука о чтениях, языковые чудеса, различие слов, изменение.

أيديكم (1).

الآية الثانية:

قوله تعالى: **(كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ)** قرأ ابن عامر وحده ستعلمون ثم كلا ستعلمون بالتاء، وقرأ الباقون بالياء. أثره في المعنى: من قرأها بالياء لأن قبلها (يَتَسَاءَلُونَ) وهو بالياء وأما من قرأها بالتاء ومعناها ستعرفون ذلك مشاهدة وعيانًا. قال الرازي في تفسيره: جمهور القراء قرأوا بالياء المنقطة من تحت في (سَيَعْلَمُونَ) وروي بالتاء المنقطة من فوق عن ابن عامر. قال الواحدي: الأول أولى، لأن ما تقدم من قوله (الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ) على لفظ الغيبة، والتاء على قل لهم ستعلمون، وأقول يمكن أن يكون ذلك على سبيل الالتفات، وها هنا متمكن حسن. كمن يقول: إنَّ عبدي يقول كذا وكذا، ثم يقول لعبده إنَّك ستعرف وبال هذا الكلام (2، 1/47).

الآية الثالثة:

قوله تعالى: **(وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِن دِيَارِهِم بَطَرًا وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ).** فقد أشار الأزهري إلى ما رواه الأعشى عن أبي بكر ورياء الناس غير مهموز، وأن سائر القراء قد همزوا، ومدوا، ثم قال أبو منصور: القراءة بالهمزة؛ لأنه مصدر (راءى) بوزن رَاعَى يُرائِي بوزن يُراعي، رئاء

الآيات التَّطبيقيَّة:

الآية الأولى:

قال تعالى: **(وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ)** (الشورى: 30). قوله: «فَبِمَا كَسَبَتْ» أي كسبتم من المعاصي بحذف الفاء لنافع وابن عامر وأبي جعفر استغناء بما في الباء من معنى السببية، وبها للباقين؛ لأن ما شرطية أو متضمنة معنى الشرط وحكمة المصيبة تكفير الخطايا للعصاة ورفع الدرجات لغيرهم أو لآبائهم بالصبر في الأطفال. وأفادت قراءة (بما كسبت) بحذف الفاء: الإخبار من الله تعالى عن سبب المصائب التي تقع على الناس على سبيل الجواز والعموم بدون تعيين السبب، و(ما) في ما أصابكم بمعنى الذي، وهي مبتدأ وخبره بما كسبت أيديكم ولا تتضمن معنى الشرط، فالمعنى: والذي أصابكم وقع بما كسبت أيديكم؛ لأنَّ ما الشرطية تدل على التسبب، أما الموصولة فتدل على الإيماء إلى جملة الخبر على الجواز، فقد يراد به واحد بعينه أو غيره بالقرينة. وأما قراءة (فبما كسبت) بإثبات الفاء: فقد أخبرت عن سبب المصائب التي أصابتهم على وجه التعين، فتكون ما شرطية أو متضمنة معنى الشرط، والفاء رابطة لجواب الشرط بما كسبت أيديكم ويكون وقوع فعل الشرط ماضيا للدلالة على التحقق، والمعنى: ما تصبكم من مصيبة فبما كسبت

وإن تقدم عليه، وكان التامة، وصاحب الحال ضمير الفاعل في كان، ولا يجوز أن يكون على الله حالًا يعمل فيها الذين لأنه عامل معنوي، والحال لا يتقدم على المعنوي، ونظير هذه المسألة قولهم هذا بسرا أطيب منه رطبا (5).

الآية السادسة:

قوله تعالى: **(بَاسِقَاتٍ)** (ق:١٠)، قرأ الجمهور بالسين، وروى قطبة بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي – صلى الله عليه وسلم - أنه قرأها بالصاد وهي لغة لبني العنبر، قال ابن فارس: «الباء والسين والقافُ أَصْلٌ واحد، وهو ارتفاع الشيء وعُلُوه»، وقال: «الباء والصاد والقاف أصل واحد، يشارك الباء والسين والقاف، والأمر بينهما قريب، يقال: بَصَقَ بمعنى بَزَقَ وبَسَقَ، قال الخليل: وهو بالصاد أحسن»، ويقول ابن جني: «الأصل السين، وإنما الصاد بدل منها لاستعلاء القاف، فأبدلت السين صادا لتقرب من القاف؛ لما في الصاد من الاستعلاء» ، وقيل: الصاد أفصح، والسين والزاي لغتان ضعيفتان أو قليلتان (6، 31/16، 454).

الآية السابعة:

قوله تعالى: **(ثُمَّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِّكُلِّ شَيْءٍ) (الأنعام / ١٥٤).** وَانْتَصَبَ تَمَامًا عَلَى الْمَفْعُولِ لَهُ أَوْ عَلَى الْمَصْدَرِ، أَتْمَمْنَاهُ تَمَامًا، مَصْدَرٌ عَلَى حَذْفِ الزَّوَائِدِ أَوْ عَلَى الْحَالِ، إمَّا مِنَ الْفَاعِلِ وَإِمَا مِن الْمَفْعُولِ وَكُلٌّ قَدْ قِيلَ. يقال: تَمَّ الشَّيْءُ يَتِمُّ تَمًا وتُمًّا وتَمامةً وتَمامًا وتمامةً وتمامًا وتمامًا وتُمَّة وأَتَمَّه غَيْرُهُ وَتَمَّمَه وَاسْتَتَمَّه بِمَعَنًى، وتَمَّمَه اللهُ تتميمًا وتَتِمَّةً، وتَمامُ الشَّيْءِ وَتِمَامَتُه وتَحِمَّتُه: مَا تمَّ بِهِ. ويروى الجذع التام التَّمَمُ، فالتام الذي استوفى الوقت الذي يسمى فيه جَذَعًا، وبلغ أن يسمَّى ثَنِيًا، والتَّمَمُ التام الخلق، ومثله خلق عَمَمٌ (7، 10، 139).

الآية الثامنة:

قوله تعالى: **﴿وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيق مِنْهُم مُعْرِضُونَ﴾.** قرأ أبو جعفر (لِيُحكم) بضم الياء وفتح الكاف، وقرأ الباقون بفتح الياء وضم الكاف. فمن قرأ بفتح الياء وضم الكاف (لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ)، على البناء للمعلوم؛ أي: بوزن رعاء، ومن لم يهمز قلب الهمزة ياء. ويشير إلى علاقة اختلاف البنية الصرفية في ضوء هذه القراءة بالمعنى، ذلك المعنى الكامن في قولهم: (وفعل ذلك رئاء الناس، وهو أن يفعل شيئًا ليراه الناس)، وأن معنى الآية بهذا الاختيار هو إظهار الجميل ليرى مع إبطان القبيح، راءى يرائي رياء ومراءاة، والفرق بينه وبين النفاق: أن النفاق إظهار الإيمان مع إبطان الكفر، والرياء عصيان، والنفاق كفر (3، 4/21).

الآية الرابعة:

قال تعالى: **(وَمِنَ الْأَنْعَامِ حَمُولَةً وَفَرْشًا كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ)** (سورة الأنعام/ ٢٤١). هكذا قرئت (خطوات) بضم الخاء دون همز واختلفوا في الطاء، فأسكن الطاء نافع وأبو عمرو وحمزة وخلف وأبو بكر واختلف عنهم البزي فروى عنه أبو ربيعة الإسكان وروى عن ابن الحباب الضم، وبضمها قرأ باقي العشرة ووافقهم الحسن. وقرأ علي بن أبي طالب رضي الله عنه والأعرج وعمرو بن عبيد (خطوات) بالهمز مثقلًا. وقرأ أبو السمال: (خطوات) بفتح الخاء المعجمة والطاء دون همز. والقراءة بـ (خطوات) بفتح الخاء والطاء دون همز فمعناها كما سبق أي: لا تتبعوا خطوات الشيطان أي آثاره ولا تقتدوا به، وتقديره على هذا بحذف المضاف أي لا تتبعوا مواضع أو طرق خطوات الشيطان. (4)

الآية الخامسة:

قوله تعالى: **(إِنَّمَا التَّوْبَةُ):** مبتدأ، وفي الخبر وجهان: أحدهما: هو: (عَلَى اللهِ): أي: ثابتة على الله، فعلى هذا يكون «لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ» حالًا من الضمير في الظرف وهو قوله «عَلَى اللهِ»، والعامل فيها الظرف أو الاستقرار أي كائنة للذين ولا يجوز أن يكون العامل في الحال التوبة، لأنه قد فصل بينهما بالجار. والوجه الثاني: أن يكون الخبر «لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ»، وأما عَلَى اللهِ فيكون حالا من شيء محذوف تقديره: إنما التوبة إذ كانت على الله، أو إذا كانت على الله، فإذ أو إذا ظرفان العامل فيهما الذين يعملون السوء، لأن الظرف يعمل فيه المعنى،

لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا). ويجوز أَن يكون التقدير: هم الذين ويجوز أن يكون مبتدأ، والذين ينفقون معطوف عليه، والخبر «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ»، أي: لا يظلمهم. والبخل والبخل لغتان، وقد قرئ بهما، وفيه لغتان أخريان: البخل بضم الخاء والباء، والبخل بفتح الباء وسكون الخاء. ومِنْ فَضْلِهِ): حال من «ما» أو من العائد المحذوف (9، 16).

الآية الحادية عشر:

قوله تعالى: **(إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى) (طه/ ١٢).** قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي وخلف العاشر: (طوى) بضم الطاء. وقرأ الباقون: (طوى) بضم الطاء من غير تنوين.. و(طوى): - بضم أوله وكسره - اسم وادٍ في أصل الطور بالشام، وهو المذكور في القرآن الكريم. وقراءة: (طوى) على تأويل المكان، أي: جعلوه اسمًا للوادي المذكور (10، 3، 4).

الآية الثانية عشر:

قوله تعالى: **(وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى) (طه/ ١٣).** قرأ حمزة: (وأنا اخترناك) بفتح الهمزة بضمير المتكلم المعظم نفسه. وقرأ الباقون: (وأنا اخْتَرْتُك) بضمير المتكلم وحده. معنى القراءة: (وأنا اخترناك على لفظ الجمع في الكلمتين للتعظيم الله، والمبالغة في الإجلال له، ناداه الله بأنا اخترناك. ومعنى قراءة: (وأنا اخترتك على لفظ الواحد، ردوه على ما قبله من لفظ التوحيد في قوله: (إني أنا ربك). والمعنى: الاختيار الله وحده، لم يشرك في اختياره أحدًا (10، 5).

الآية الثالثة عشر:

قوله تعالى: **(وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ) (البقرة: ١٦٥)** القراءة على الخطاب أي أن الله - تعالى - يخاطب نبيه، والخطاب له خطاب للخلق كافة، ويحتمل هذا الخطاب تقديرات الأول: لو ترى يا محمد الذين ظلموا في حال رؤيتهم العذاب وفزعهم منه واستعظامهم له لأقروا أن القوة الله جميعا. الثاني: ولو ترى يا محمد الذين ظلموا في حال رؤيتهم ليحكم الله ورسوله بينهم، فالتركيز هنا على الحاكم. ومن قرأ بضم الياء وفتح الكاف (لِيُحْكُمَ بَيْنَهُمْ)، على البناء للمجهول أي ليحكم بينهم بحكم الله ورسوله فالتركيز هنا على الحكم. وحاصل القراءتين: تدل على أن المنافقين لا يرغبون بأن يكون الله ورسوله حكما بينهم، ولا يرغبون في الأحكام التي أنزلت فهم معترضون على الحكم والحاكم، بخلاف المؤمنين الذين يسمعون ويطيعون، وهم راغبون بالحاكم والحكم، ولا يُقدمون بين يدي الله ورسوله (8، 13، 208).

الآية التاسعة:

قوله تعالى: **﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾.** تعددت القراءات في قوله تعالى: (تشهد)، قرأ حمزة والكسائي وخلف بياء التذكير (يَشْهَدُ)، بينما قرأ الباقون بتاء التأنيث. فمن قرأها على الوجه الأول: (يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ): بالتاء، للتأنيث، فالتركيز هنا على الأشياء التي تشهد (أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم) وهي مؤنثة لفظيا، وتكون الجملة متصلة، يوم تشهد عليهم أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ. ومن قرأها على الوجه الثاني: (يَوْمَ يَشْهَدُ عَلَيْهِمْ): بالياء، للتذكير، لوجود الفاصل (عَلَيْهِمْ) ولأن التأنيث غير حقيقي فالتركيز هنا على الشهادة نفسها، وكأن سائلا يسأل بعد أن يسمع يوم يشهد عليهم ماذا يشهد عليهم؟ فتكون الإجابة أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم)، وفي هذا الوجه تشويق للقارئ. وبالتالي فإن تعدد القراءات هنا «ينذر الإنسان بأن سيكون عليه شهود يوم القيامة، وهؤلاء الشهود سيكونون من أقرب الأشياء إليه» (9، 209).

الآية العاشرة:

قوله تعالى: **(الَّذِينَ يَبْخَلُونَ)** فيه وجهان: أحدهما: هو منصوب بدل من «مِنْ» في قوله: مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا وجمع على معنى من. ويجوز أن يكون محمولا على قوله: مُخْتَالًا فَخُورًا، وهو خبر كان، وجمع على المعنى أيضًا، أو على إضمار أذم. والثاني: أن يكون مبتدأ والخبر محذوف تقديره: مبغضون، ودل عليه ما تقدم من قوله: لا يحب. ويجوز أن يكون الخبر معذبون لقوله: (وَأَعْتَدْنَا

إخبار من الله عن نفسه أنه يوفق من يشاء من ذرية المؤمنين إلى الإيمان بمثل إيمانهم، ويخذل من يشاء فلا يوفقه إلى الإيمان، فبينت القراءة المجمل في قراءة الجمهور (12، 99/1).

الآية السادسة عشر:

قوله تعالى: **(مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَن يَعْمُرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَى أَنفُسِهِم بِالْكُفْرِ أُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ وَفِي النَّارِ هُمْ خَالِدُونَ) (التوبة: ١٧).** قرأ أبو عمرو ويعقوب وابن كثير (مسجد الله على الإفراد، ووافقهم ابن محيصن واليزيدي. قرأ باقي العشرة مَسَاجِدَ اللَّهِ) على الجمع ووافقهم الحسن والأعمش. القراءة بالإفراد «مسجد الله» المراد المسجد الحرام بمكة بدليل قوله بعدها «إِنَّما الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ فَلَا يَقْرَبُوا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ»، ويحتمل أن المراد بالإفراد الجنس فيدخل المسجد الحرام في مقدمته. والقراءة بالجمع مَسَاجِدَ اللَّهِ) فيها أوجه: الأول: أن المراد جميع المساجد، فيدخل المسجد الحرام دخولا أوليا وأولويا على طريق الكناية كما لو قلت: فلان لا يقرأ كتب الله، فإنك أكدت نفي قراءته للقرآن من تصريحك بذلك، أو من باب وضع المفرد مكان الجمع والعكس كقولك: «فلان كثير الدراهم». الثاني: أن المراد المسجد الحرام، وأطلق عليه الجمع إما باعتبار أن كل مكان منه مسجد، وإما لأنه قبلة المساجد كلها وإمامها (12، 101/1).

الآية السابعة عشر:

قال تعالى: **﴿وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (التوبة: ١٠٠).** قرأ ابن كثير تجري من تحتها بزيادة «من» وهي في مصاحف أهل مكة. وقرأ الباقون تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ بحذف (من) وكذلك هي في سائر المصاحف. قراءة (من تحتها) من البيان لقراءة الحذف، وهو ما يمكن نظمه في سلك بيان المجمل، وذلك أن قراءة الحذف لا نص فيها على مبتدأ جريان الأنهار، بل كل ما فيها أن الأنهار تجري تحت الجنة، وهو أعم كما ترى من العذاب وفزعهم منه لعلمت أن القوة الله جميعًا، وقد كان الرسول يعلم ذلك، ولكن خوطب باعتبار عين اليقين، أي العلم الحاصل عن الرؤية المباشرة وهو أوقع من العلم النظري، وأمته - عليه السلام - مرادة بهذا. الثالث: قل يا محمد للظالم هذا. الرابع: ولو ترى يا محمد الذين ظلموا في حال رؤيتهم للعذاب لأن القوة لله، لعلمت مبلغهم من النكال وما حل بهم (11، 98/1).

الآية الرابعة عشر:

قوله تعالى: **(لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَلَبِئْسَ الْمَصِيرُ)** تعددت قراءة (تَحْسَبَنَّ) إلى ثلاث قراءات، قرأ ابن عامر وحمزة (يَحْسَبَنَّ) بياء الغيب، وقرأ عاصم وأبو جعفر (تَحْسَبَنَّ) بتاء التأنيث، وقرأ الباقون (تَحْسِبَنَّ) بكسر السين. فمن قرأها بالتاء وفتح السين بصيغة المخاطب: (لا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ)، من حسب يحسب، بمعنى الظن، أي: لا تظنن يا أيها النبي ويا أيها المؤمن الذين كفروا معجزين فائتين عنا. يقول أبو زهرة: «والنهي عن الحسبان والظن، وهو في معنى النفي، أي: لا يصح لمثلك يا رسول الحق والتوحيد أن تظن أن الذين كفروا معجزين في الأرض، بل جاهدهم وأنت الغالب، والله ناصرك، والعاقبة للمتقين الأبرار، لا للكفار الفجار، ومن قرأها بالتاء وكسر السين بصيغة المخاطب: (لا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ)، من حسب يحسب، بمعنى: العد والتقدير والاعتبار. أي: لا تعدن أيها النبي ويا أيها المؤمن الذين كفروا معجزين في الأرض (9، 209).

الآية الخامسة عشر:

قوله تعالى: **(وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُم مِّنْ عَمَلِهِم مِّن شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ) (الطور: ٢١).** قرأ أبو عمرو «وأتبعناهم» أي بقطع الهمزة وفتحها وإسكان التاء والعين ونون وألف بعدها، ووافقه اليزيدي، وقرأ الباقون وَاتَّبَعَتْهُمْ. قراءة الجمهور إخبار من الله عن ذرية المؤمنين أنها تتبع آباءها في الإيمان، ولكن هل يشمل هذا كل ذرية الذين آمنوا؟ تبينه القراءة الأخرى التي معناها

إنها مصدر آمنه إيمانا أي منحه الأمان والمعنى حينئذ لا تُؤمنوهم واستأصلوا شأفتهم. فالآية واحدة لكنها انطوت على خبر وإنشاء، وتلك المعاني سبكت في قالب القراءات، فالقراءة الأولى أخبرت بأن المشركين يستمرئون الخيانة؛ فلا ذمة لهم، والقراءة الأخرى أشارت إلى أنهم لا يدينون بدين يلزمهم بحفظ مواثيقهم؛ لذا فلا أمان منهم، ولا أمان لهم، فاقطعوا دابرهم (13، 523، 87).

الآية العشرون:

قوله تعالى: (لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ) (الفتح: ٩). قرأ السبعة بالزاي في (تُعَزِّرُوهُ)، إلا أن ابن كثير وأبا عمرو قرآها بالياء على الغيبة رضي الله عنهما وكذا الأفعال في باقي الآية، وقرأ علي بن أبي طالب وابن عباس واليماني وغيرهم بإبدال الراء زايا {تُعَزِّزُوهُ} (٣)، وكذا قرأ الجماعة بالزاي المشدّدة بعدها راء في قوله تعالى: (فَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ، وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ). (الأعراف: ٨٥١)، وقرأ جعفر بن محمد بزاءين، قال ابن فارس: «العين والزاي أَصْلٌ صحيح واحد يدل على شِدّةٍ وقوّة وما ضاهاهما من غَلَبَةٍ وَقَهْرٍ ... ويُقال: عَزَّ الرجل بعد ضَعْفٍ، وأَعْزَزْتُه أنا: جَعَلْتُه عزيزًا ... وأَعْزَزْتُه: قَوَّيْتُه، وعَزَّزْتُه أيضًا، قال الله تعالى: (فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ)، ويقول: العين والزاي والراء كلمتان: إحداهما التعظيم والنصر .... والتوقير، كقوله تعالى: (وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ)، قال الشهاب: وقوله: (وَتُعَزِّرُوه) من العَزْر، وهو أحد معاني التعزير، وفي نسخة (وَتُقَوه)، فعَزَّرَهُ بمعنى: أَيَّدَهُ وقوَّاهُ)، فإذن المعنى في القراءتين يكاد يكون واحدًا، فكل معظم منصور معزز قوي، وحيثما وجدت العزة والقوة صَاحَبَهُما النَّصْرُ والتعظيمُ (6، 461).

أن يكون تحت الجنة هو منبع تلك الأنهار، ومبتدأ جريانها تحت الجنة، فأتت قراءة الإثبات مبينة لها ونصا في أن منبع تلك الأنهار ومبتدأ جريانها هو كذلك تحت الجنة (13، 102/1).

الآية الثامنة عشر:

قوله تعالى: **(دُحُورًا وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ) (الصافات/ ٩).** وقرئ (دحورا) بفتح الدال، وهو اسم مصدر، غير أن لازم معناه لا يخلو من تكلف، ويجوز أن يكون مصدرا كالقبول، وتأويله أحسن. قال الفراء: فمن ضمها أي الدال في دحورا جعلها مصدرا، كقولك: دحرته دحورا، ومن فتحها جعلها اسما، كأنه قال: يقذفون بداحر وبما يدحر، قال (أي الفراء ولست أشتهيها؛ لأنها لو وجهت على ذلك على صحة لكانت فيها الباء، كما تقول: يقذفون بالحجارة، ولا تقول: يقذفون الحجارة، وهو جائز والسياق يرجح كون (دحورا) بضم الدال أو بفتحها مصدرين، ونصبهما على أنهما مفعولان مطلقان، وهما في الأصل صفته أي قذفًا دحورا؛ فهو مبين لنوعه، تنكيلا لهم وإهانة وتوبيخا (7، 143).

الآية التاسعة عشر:

قوله تعالى: **(فَقَاتِلُوا أَئِمَّةَ الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَا أَيْمَانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ).** هذه الآية رسمت منهاج التعامل مع المشركين، فمن حافظ على عهده أمن، ومن نقض عهده، وعاب الدين قوتل قتالا شديدا؛ لكونه من رؤساء الكفر، وصناديدهم. وقوله تعالى: «أَيْمَانَ» قرأها الجمهور بهمزة مفتوحة، تليها ياء ساكنة، وقرأها ابن عامر «إيمان» بهمزة مكسورة، وبعدها ياء مدية. فقراءة الجمهور» أَيْمَانَ: جمع يمين: أي لا أيمان يوفون بها، ولا عهود يراعونها فلا يرون نقضها نقصا؛ وإن نطقت بها ألسنتهم)، والقراءة الأخرى: «إيمان» أي: لا دين لهم، وقيل:

نتائج البحث:

1. علم القراءات القرآنية من العلوم المهمة التي لا بد لمن يشتغل في علم التفسير أن يتعلمها وأن يكون على دراية بها، لما لها من أثر بالغ في بيان مراد الله تعالى.

2. القراءات القرآنية العشر جميعها وحي من الله تعالى، وهي من الأحرف السبعة التي نزل القرآن بها، ولا مجال للاجتهاد فيها، ولا يجوز لأحد أن يرد قراءةً ثبت تواترها واشتملت على شروط الصحة، وقد جانب الصواب من رد قراءة متواترة أو فاضل بينها.

3. لا يعتد بإنكار أهل النحو واللغة لبعض القراءات المتواترة لمخالفتها بعض أصول النحو وأقيسة اللغة عندهم، فالقراءات أصل للنحو واللغة وليس العكس.

4. القراءات القرآنية لون من ألوان الإعجاز القرآني، فكل قراءة سدَّت مسدَّ آية، وتعدد القراءات يقوم مقام تعدد الآيات، وذلك ضرب من ضروب البلاغة والإعجاز.

5. الاختلاف الحاصل بين القراءات القرآنية هو اختلاف تنوع وتغاير في المعنى وليس اختلاف تضاد وتناقض، فبتعدد القراءات تتسع المعاني وتتعدد.

6. تتعدد آثار القراءات على التفسير من ناحية البلاغة والبيان والفقه والنحو وغير ذلك.

7. ليس كل قراءة لها أثر واضح في التفسير، فإن من القراءات ما كان للتيسير على الأمة ورفع للحرج عنها، ومنها ما كان يتعلق في التفسير وبيان مقاصد الله تعالى.

8. كثير من القراءات التي عدها علماء التفسير أنها من قبيل اللغات، لها أثر كبير على التفسير وأضافت معاني جديدة ما كانت لتتضح إلا بها.

المصادر والمراجع

1. Mohammed Alazami, «İbn Fûdî'ye Göre Kur'an Kıraatları ve Tefsirî Mâna Üzerindeki Etkisi "Uygulamalı Bir Çalışma"", Düzce Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi. 31 December, 2022).

2. د. زينب محمد عباس، «القراءات القرآنية وأثرها في الإعجاز البياني في سورة (المعصرات)، جريدة الجامعة العراقية، (٢٠٢٠).

3. فايز صبحي عبدالسلام تركي، «اختلاف البنية الصرفية في ضوء القراءات القرآنية وأثره في التوجيه والمعنى: دراسة في معاني القراءات للأزهري»، مجلة الدراسات اللغوية (2019).

4. حسام أحمد هاشم، «التغييرات الحركية في القراءات القرآنية وأثرها في تعدد المعنى»، الخليج العربي 1,002/40 (2102).

5. عبدالباقى محمد البرير يوسف، «اختلاف الأوجه الإعرابية وأثرها في تنوع المعنى في ظل توجيه القراءات القرآنية: دراسة تطبيقية في سورة النساء»، الثقافة والتنمية (2015).

6. أيمن بن مرعي بن غرمان العمري، «إبدال أحرف الصفير في القراءات القرآنية وأثره في المعنى»، مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية (2021).

7. نصر سعيد عبدالمقصود حسن علي، «تنوع مصادر الفعل الواحد في القراءات القرآنية وأثره في المعني»، حولية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا (2018).

8. أسامة بلال عبدالكريم مهنا، «أثر القراءات القرآنية في توجيه المعنى التفسيري: سورة النور: دراسة تطبيقية»، باحثون : المجلة المغربية للعلوم الاجتماعية والانسانية (2021).

9. مهنا، «أثر القراءات القرآنية في توجيه المعنى التفسيري».

10. عبدالله عثمان علي المنصوري، «أثر القراءات المتواترة على المعنى في سورة طه»، مجلة القلم (2015).

11. المنصوري، «أثر القراءات المتواترة على المعنى في سورة طه».

12. خالد حسن أبو الجود، «أثر القراءات القرآنية في بيان معنى النص الشرعي»، سجل بحوث مؤتمر النص الشرعي: القضايا والمنهج (القصيم: جامعة القصيم - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، 2016).